

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 296
Фрунзенского района
Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО
Решением Общего собрания
работников
протокол от 30.08.2021 № 1

УТВЕРЖДЕНО
приказом от 30.08.2021 № 155
директор ГБОУ средней школы № 296
Фрунзенского района
Санкт-Петербурга _____ С.А. Алексеева

**Положение об электронном обучении
и использовании дистанционных образовательных
технологий в образовательном процессе ГБОУ средней
школы № 296 Фрунзенского района Санкт-Петербурга**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регулирует применение электронного обучения и использование дистанционных образовательных технологий при освоении обучающимися образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

1.2. Настоящее Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе (далее – Положение) ГБОУ средней школы № 296 Фрунзенского района Санкт-Петербурга (далее – Школа) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС), а также:

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. N 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Федеральный закон от 27 июля 2006г. №149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон от 27 июля 2006г. № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- "Федеральный Закон Российской Федерации № 185 ФЗ от 02.07.2013 г. «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Уставом Школы.

1.3. Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно- телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

1.4. Дистанционное обучение в настоящем Положении понимается как технология организации учебного процесса, реализуемая с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или частично опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника, которая обеспечивает интерактивное взаимодействие удаленных участников через открытые каналы доступа (прежде всего Интернет).

1.5. Использование электронного обучения (далее ЭО) и дистанционных образовательных технологий (далее ДОТ) повышает доступность образования, позволяет более широко и полно удовлетворять образовательные запросы для обучающихся, а также обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, больных детей, обучающихся на дому, одарённых обучающихся.

1.6. Образовательный процесс с ЭО и ДОТ, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся, не имеющих возможности ежедневного посещения занятий в Школе; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны школы, а также регулярный систематический контроль и учет знаний, обучающихся:

- самостоятельную работу с электронными материалами, с использованием персонального компьютера, карманного персонального компьютера, планшетного персонального компьютера, мобильного телефона, DVD-проигрывателя, телевизора и др.;
- получение консультаций, советов, оценок у удалённого (территориально) учителя, возможность дистанционного взаимодействия;
- своевременную доставку электронных учебных материалов; стандарты и спецификации на электронные учебные материалы и технологии, дистанционные средства обучения;
- формирование и повышение информационной культуры у всех участников образовательных отношений и овладение ими современными информационными технологиями, повышение эффективности своей обычной деятельности;
- возможность развивать учебные веб-ресурсы;
- значительную долю самостоятельных занятий обучающихся, не имеющих возможности ежедневного посещения занятий;
- методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны школы;
- регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся.

1.7. Использование ЭО, ДОТ не является альтернативой традиционным способам получения знаний, оно может реализовываться в сочетании с другими образовательными технологиями.

1.8. ЭО, ДОТ может реализовываться при любых формах получения образования, предусмотренных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

2. Цели и принципы использования электронного обучения и использование дистанционных образовательных технологий

2.1. Главными целями использования ЭО и ДОТ как важной составляющей в системе образования являются:

- предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения);
- повышение качества образования обучающихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями;
- создание условий для более полного удовлетворения потребностей обучающихся школы в области образования без отрыва от основной учёбы.

2.2. Основными принципами организации деятельности школы по использованию в образовательном процессе ЭО, ДОТ являются:

- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательных отношений с помощью специализированной информационно-образовательной среды (в том числе, форумы, электронная почта, Интернет-конференции, онлайн-уроки);
- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения уроков с применением ЭО, ДОТ и сетевых средств обучения: интерактивных тестов, тренажеров, лабораторных практикумов удаленного доступа и др.;
- принцип гибкости, дающий возможность участникам образовательных отношений работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;
- принцип модульности, позволяющий использовать ученику и учителю необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальных учебных планов;
- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

3. Организация образовательного процесса с использованием электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий

3.1. ЭО и ДОТ в полном или частичном объеме применяются при реализации рабочих программ как по отдельным учебным предметам, элективным курсам, программам внеурочной деятельности, включенные в учебный план школы, так и по всему комплексу предметов, курсов учебного плана.

3.2. Структура организации образовательной деятельности с использованием ЭО, ДОТ включает:

Элемент организации образовательного процесса	Цель и содержание	Этап проведения
1. Ознакомительно-разъяснительная работа	Знакомство обучающихся и их родителей (законных представителей) с целями, задачами, особенностями и возможностями использования в реализации образовательного процесса ЭО, ДОТ).	Перед принятием решения по поводу перехода на обучение с использованием ЭО, ДОТ

2. Информационная поддержка	Знакомство обучающихся и их родителей (законных представителей) с информационными источниками по конкретным учебным предметам, курсам	Перед началом изучения учебных предметов, курсов с использованием ДОТ
3. Изучение учебных предметов, курсов с использованием ЭО, ДОТ	Освоение образовательной программы: обучение в онлайн-режиме, самостоятельная работа обучающегося с информационными источниками, на порталах дистанционного обучения, консультирование.	В течение учебного года в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием занятий.
4. Текущий контроль успеваемости	Оценка результатов освоения отдельных тем учебных предметов, курсов с использованием ЭО, ДОТ	По ходу изучения учебных предметов, курсов в соответствии с требованиями учебной программы и тематического планирования.
5. Промежуточная аттестация	Оценка результатов освоения образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса образовательной программы	В конце учебного года или по завершении изучения каждого учебного предмета, курса с использованием ЭО, ДОТ

3.3. При реализации образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования с применением ЭО и(или) ДОТ, школа придерживается примерной модели:

- разрабатывает и утверждает локальный нормативный акт (приказ, положение) об организации ЭО и ДОТ, в котором определяет, в том числе порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся (индивидуальных консультаций) и проведения текущего контроля и итогового контроля по учебным предметам, курсам;
- при необходимости формирует расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с учебным планом по каждому учебному предмету, курсу, предусматривая дифференциацию по классам и сокращение времени проведения урока до 30 минут;
- информирует обучающихся и их родителей (законных представителей) о реализации образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования или их частей с применением ЭО и(или) ДОТ, в том числе знакомит с расписанием занятий, графиком проведения текущего контроля и итогового контроля по учебным предметам, курсам, консультаций;
- обеспечивает ведение учета результатов образовательной деятельности обучающихся в электронной форме.

3.4. Выбор родителями (законными представителями) обучающегося формы обучения с применением ЭО и(или) ДОТ по образовательным программам начального общего, основного общего либо среднего общего образования подтверждается документально (наличие письменного заявления родителей (законного представителя) или заявления-согласия в соответствии с п.4.4 и п 5.2 данного локального акта.

3.5. Образовательный процесс с использованием ЭО и(или) ДОТ может быть кратковременным или долговременным. ЭО, ДОТ могут быть использованы в процессе обучения одного обучающегося, группы (класса) обучающихся, всех обучающихся школы;

В ходе реализации образовательной деятельности с использованием ЭО, ДОТ обучающийся и учитель могут взаимодействовать следующим образом:

- Синхронно, используя средства коммуникации и одновременно взаимодействуя друг с другом (онлайн);
- Асинхронно, когда обучающийся выполняет какую-либо самостоятельную работу (офлайн), а учитель оценивает правильность ее выполнения и дает рекомендации по результатам учебной деятельности.

Выбор порядка взаимодействия определяется конкретными видами занятий, объемом курса и техническими возможностями школы и обучающегося.

В процессе обучения возможно также взаимодействие обучающихся (заочные дискуссии, учебный проект и иные виды учебной деятельности), которое может осуществляться в синхронном и асинхронном порядке. Выбор видов, форм и режима учебной деятельности определяется в соответствии с этапом изучения материала.

Виды учебной деятельности при использовании ЭО, ДОТ в образовательной деятельности

Вид учебной деятельности	Режим	Этап изучения материала
Онлайн-занятия	Индивидуально или в группе в режиме онлайн - в зависимости от особенностей и возможностей обучающихся	На любом этапе обучения, в т.ч. перед началом обучения учебного предмета, трудных тем учебных программ
Самостоятельное изучение материала	На основе рекомендованных информационных источников	В процессе изучения учебных предметов, курсов
Консультирование	Индивидуально или в группе, в режиме онлайн или офлайн	В процессе изучения учебных предметов, курсов, – по мере возникновения затруднений у обучающегося или по плану изучения учебного предмета, курса, в соответствии с особенностями изучаемого материала
Контроль	В режиме онлайн или офлайн, индивидуально или в группе-зависимости от особенностей и возможностей обучающихся	По завершении отдельных тем или учебного предмета, курса в целом

3.7. При ЭО и(или) ДОТ используются специализированные ресурсы сети Интернет, предназначенные для дистанционного обучения, и иные информационные источники сети (электронные библиотеки, банки данных и т.д.) – в соответствии с целями и задачами изучаемой образовательной программы и возрастными особенностями обучающихся.

Формами реализации ЭО, ДОТ являются интернет-уроки, вебинары, on-line-задания, онлайн-взаимодействие с обучающимися (Zoom, Skype, Discord и др.), отправка заданий по электронной почте, использование облачных сервисов, цифровых образовательных платформ (Учи.ру, ЯКласс, Яндекс.Учебник, Яндекс.Репетитор, Фоксфорд, Решу ОГЭ, Решу ЕГЭ, Uztest и др.), ресурсов дистанционного обучения.

3.8. Инициатором организации образовательного процесса с ЭО и(или) ДОТ может быть школа, обучающиеся, их родители (законные представители). Решение об организации данного процесса закрепляется приказом директора школы. ЭО и(или) ДОТ может быть использована в процессе обучения одного учащегося, группы, класса.

Технология ЭО и(или) ДОТ может быть использована школой в случаях:

- если образовательный процесс невозможно организовать по причине аварийной ситуации в школе, карантина в связи с высокой заболеваемостью обучающихся, морозных дней;
- для обучающихся, находящихся на длительном лечении в стационаре;
- для организации обучения на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования (при отсутствии медицинских противопоказаний);
- для одарённых обучающихся, систематически не имеющих возможности посещать учебные занятия в школе в связи с выездом на соревнования, олимпиады и т.д., а также подготовки к ним.

3.9. Школа обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, научных, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников;

Административные и педагогические работники, реализующие образовательный процесс с использованием ЭО и(или) ДОТ, должны иметь уровень подготовки в следующих областях:

- Начальный уровень компьютерной грамотности (MSWord, MSEXcel, MSPowerPoint);
- Навыки работы в сети Интернет (электронная почта, поиск информации);
- Навыки работы в используемой оболочке ЭО, ДОТ;

3.10. Школа создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Кроме образовательных ресурсов Интернет, в процессе обучения с применением ЭО, ДОТ могут быть использованы традиционные информационные источники, в том числе учебники, учебные пособия, хрестоматии, задачки, энциклопедические и словарно-справочные материалы, прикладные программные средства и пр.

Обучающиеся и (или) родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся должны быть ознакомлены с перечнем обязательных и дополнительных образовательных ресурсов по осваиваемой образовательной программе.

3.11. Школа самостоятельно определяет порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

3.12. Допускается отсутствие учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися в учебном кабинете.

3.13 Промежуточная аттестация обучающихся в условиях организации образовательной деятельности с использованием ЭО, ДОТ проводится по любой образовательной программе в соответствии с локальным нормативным актом «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (в части проведения текущего контроля и (или) промежуточной аттестации при сочетании очного обучения и семейного образования)».

3.14 Порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся:

- непосредственно во время онлайн-занятий;
- консультирование в общем чате класса (группы) и/или через личные сообщения.

3.15 Соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий определяется учителем-предметником самостоятельно, в соответствии с образовательными программами, поставленными учебными задачами и с учетом потребности обучающихся.

4. Особенности организации образовательной деятельности с использованием ЭО, ДОТ по инициативе школы

4.1. Организация образовательной деятельности с использованием ЭО, ДОТ по инициативе школы осуществляется в следующем образом:

- Директор школы издает приказ об организации образовательной деятельности с использованием ЭО, ДОТ с указанием причины и уведомляет органы управления образованием района о принятом управленческом решении;
- Образовательная деятельность с использованием ЭО, ДОТ в Школе организуется либо для группы (класса), либо для всех обучающихся по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), включённым в учебный план;
- Классные руководители информируют обучающихся и их родителей (законных представителей) об организации кратковременной образовательной деятельности с использованием ЭО, ДОТ;
- Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, ответственный за организацию и осуществление в школе образовательной деятельности с использованием ЭО, ДОТ, обеспечивает создание условий для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся, всю информацию о реализации образовательного процесса с использованием ЭО, ДОТ и материалы учителей-предметников размещает на официальном сайте школы в разделе «Дистанционное обучение»; осуществляет контроль полноты выполнения образовательных программ и качество ведения педагогической документации;
- Заместитель директора по учебно-воспитательной работе осуществляет контроль:
 - за качеством освоения образовательной программы обучающимися;
 - за своевременное заполнение электронного журнала учителями-предметниками;
 - за осуществление текущего контроля учителями-предметниками.
- Учителя-предметники:
 - определяют объем аудиторной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися, и учебных занятий с применением ЭО, ДОТ. В случае внесения изменений в рабочие программы действуют в порядке, установленном локальными нормативными актами Школы;
 - осуществляют формирование материалов для организации и проведения образовательной деятельности с использованием ЭО, ДОТ (интернет-уроки, вебинары, онлайн-задания, skype-общение, задания для отправки по электронной почте, облачные сервисы и др.), руководствуясь санитарно-эпидемиологическими требованиями к условию организации обучения в общеобразовательных организациях.

- планируют и оказывают обучающимся учебно-методическую помощь, в том числе в форме дистанционных индивидуальных консультаций с использованием ИКТ;
- осуществляют текущий контроль освоения обучающимися образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, и проводят промежуточную аттестацию обучающихся в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном локальным нормативным актом школы. Результаты текущего контроля успеваемости и (или) промежуточной аттестации фиксируют в электронном журнале;
- заполняют журналы в соответствии с рабочими программами.

4.2. Педагогическим работникам образовательной организации при реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования с применением ЭО и(или) ДОТ:

- рекомендуется планировать свою педагогическую деятельность с учетом системы дистанционного обучения, адекватно выбирать, необходимые для обучающихся, ресурсы и задания;
- в случае использования электронной почты при обучении с применением ЭО, ДОТ отвечать обучающимся по получении выполненного задания;
- при необходимости выражать свое отношение к работам обучающихся в виде текстовых или аудио рецензий, устных онлайн консультаций.

4.3. При реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования с применением ЭО и(или) ДОТ по инициативе школы, приказом директора назначается ответственный, обеспечивающий ежедневный мониторинг:

- количества детей, фактически не приступивших к выполнению заданий с выяснением причины;
- количества обучающихся, которые по болезни временно не участвует в образовательном процессе (заболевшие обучающиеся).

Информацию для мониторинга предоставляют классные руководители.

4.4. При организации обучения с применением ЭО и(или) ДОТ по инициативе школы, родителями (законными представителями) предоставляются заявления-согласия (Приложение №1). В случае отказа, родители обращаются в школу с заявлением об организации обучения в альтернативной форме.

5. Особенности организации образовательной деятельности с использованием ЭО, ДОТ по инициативе обучающихся и (или) родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

5.1. По инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся возможно использование ЭО, ДОТ в случаях, если обучающийся не может посещать учебные занятия в школе по различным причинам (см. п. 3.8. данного локального акта);

5.2. Перевод обучающегося, (класса/группы обучающихся) в условия организации образовательной деятельности с использованием ЭО, ДОТ возможен только по заявлению обучающегося и (или) родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося (Приложение №2,3) с указанием причин и предъявлением копий документов, их подтверждающих.

В случаях, если ребенок находится на длительном лечении в медицинской организации или обучается на дому дополнительно родителями (законными представителями) предоставляется документ, подтверждающий возможность использования обучающимся компьютера как средства обучения в соответствии с диагнозом и особенностями протекания заболевания.

5.3. После поступления заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося, при наличии условий для организации образовательной деятельности с использованием ЭО, ДОТ согласуется с родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося индивидуальный учебный план, расписание учебных занятий или график изучения учебных предметов, курсов. Директор школы издает приказ, которым утверждает:

- продолжительность обучения с применением ЭО, ДОТ;
- индивидуальный учебный план обучающегося с указанием перечня предметов, изучаемых с использованием ЭО, ДОТ;
- рабочие программы по учебным предметам, курсам обеспечивающие организацию обучения с использованием ЭО, ДОТ;
- расписание учебных занятий или график изучения учебных предметов, курсов.

5.4. Текущий контроль успеваемости обучающихся в процессе освоения ими учебных предметов, курсов с использованием ЭО, ДОТ проводится по разделам учебной программы (изученным темам) в соответствии с рабочей программой учителя. Форма текущего контроля знаний определяется непосредственно учителем. Данные текущего контроля успеваемости заносятся в журнал индивидуальных или групповых занятий;

6. Права, обязанности, ответственности участников образовательного процесса при электронном обучении и (или) использовании дистанционных образовательных технологий дистанционного обучения

6.1. Участниками образовательного процесса при реализации ЭО и ДОТ являются следующие субъекты:

- администрация школы;
- педагогические работники;
- обучающиеся;
- родители обучающихся (законные представители).
-

6.2. Школа имеет право:

- организовать кратковременную образовательную деятельность с использованием ЭО, ДОТ для группы (класса) обучающихся или для всех обучающихся школы в случаях, если образовательную деятельность невозможно организовать в образовательной организации по причине аварийной ситуации, карантина в связи с высокой заболеваемостью обучающихся и др.;
- отказать обучающемуся или родителям (законным представителям) несовершеннолетнего обучающегося в организации образовательной деятельности с использованием ЭО, ДОТ при отсутствии необходимых условий, определенных пунктами 3.9., 3.10 данного локального акта.

6.3. Педагогические работники имеют право:

- на свободу выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;
- на выбор учебников, учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании;
- на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения, и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы, отдельного учебного предмета, курса;
- на защиту профессиональной чести и достоинства, на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.

6.4. Родители (законные представители) имеют право:

- выбирать до завершения получения ребенком основного общего образования с учетом мнения ребенка, а также с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (при их наличии) формы получения образования и формы обучения, язык обучения, факультативные и элективные учебные предметы, курсы из перечня, предлагаемого школой;
- знакомиться с учебно-программной документацией и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности с использованием ЭО, ДОТ;
- знакомиться с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с оценками успеваемости своих детей;
- защищать права и законные интересы обучающихся.

6.5. Обучающиеся имеют право:

- на обучение с использованием ЭО, ДОТ, независимо от уровня обучения и образовательной программы, при наличии соответствующих условий;
- на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами;
- выбор факультативных (необязательных для данного уровня образования) и элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, курсов из перечня, предлагаемого школой (после получения основного общего образования);
- на уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья;
- на свободу совести, информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- на развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях.

6.6. Школа обязана:

- осуществлять свою деятельность в соответствии с законодательными и нормативно-правовыми актами об образовании;
- создать условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися

образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;

- обеспечить уровень подготовки педагогических работников, соответствующий применяемым технологиям;
- вести учет и осуществлять хранение результатов образовательной деятельности на бумажном носителе и (или) в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями законодательства.

6.7. Педагогические работники обязаны:

- осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию преподаваемых учебных предмета, курса в соответствии с утвержденной рабочей программой;
- соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, следовать требованиям профессиональной этики;
- уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;
- развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни;
- применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;
- учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;
- систематически повышать свой профессиональный уровень.

6.8 Обязанности родителей (законных представителей) как участников образовательного процесса определяются законодательством Российской Федерации, Уставом школы и иными локальными актами школы.

6.9 Обучающиеся обязаны:

- выполнять требования Устава школы и локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;
- добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы;
- уважать честь и достоинство других участников образовательных отношений.

6.10 Школа несет ответственность:

- за реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом, качество образования своих выпускников;
- за нарушение или незаконное ограничение права на образование и предусмотренных законодательством об образовании прав и свобод обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, нарушение требований к организации и осуществлению образовательной деятельности.

- 6.11 Педагогические работники несут ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение возложенных на них обязанностей в порядке и в случаях, которые установлены федеральными законами.
- 6.12 Родители (законные представители) несут ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей, установленных федеральным законодательством.
- 6.13 Обучающиеся несут ответственность за неисполнение или нарушение Устава школы и локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе и с использованием ЭО, ДОТ.
- 6.14 Участники образовательного процесса обязаны соблюдать требования к защите персональных данных при организации обучения с применением ЭО, ДОТ.

Приложение № 1
к локальному нормативному акту
«Положение об электронном обучении и использовании
дистанционных образовательных технологий в
образовательном процессе ГБОУ средней
школы № 296 Фрунзенского района Санкт-
Петербурга»
директору ГБОУ средней школы № 296
Фрунзенского района Санкт-Петербурга
Алексеевой С.А.

Заявление-согласие

Даю свое согласие на организацию учебного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в соответствии с 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Положением об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе ГБОУ средней школы № 296 Фрунзенского района Санкт-Петербурга моего ребёнка,
обучающегося _____ класса.

В период организации учебного процесса форме электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий беру на себя ответственность за жизнь и здоровье своего ребёнка.

Даю свое согласие:

на использование персональных данных, необходимых для регистрации на платформах дистанционного обучения:

ФИО, адрес электронной почты (нужное подчеркнуть),

на взаимодействие педагогов с моим ребёнком через социальные сети:

ВКонтакте, Вайбер,

адрес электронной почты,

другой вариант: _____ (нужное подчеркнуть).

« _____ » _____ 20 ____ г.

(подпись с расшифровкой)

Приложение № 2

к локальному нормативному акту
«Положение об электронном обучении и использовании
дистанционных образовательных технологий в
образовательном процессе ГБОУ средней
школы № 296 Фрунзенского района Санкт-
Петербурга»

директору ГБОУ средней школы № 296
Фрунзенского района Санкт-Петербурга
Алексеевой С.А.

заявление

Прошу Вас зачислить моего сына(дочь)_____, обучающегося(уюся) в_____, в
группу(класс), находящуюся(ийся) на обучении с использованием электронного обучения и
дистанционных образовательных технологий, в соответствии с 273-ФЗ «Об образовании в
Российской Федерации», «Положением об электронном обучении и использовании дистанционных
образовательных технологий в образовательном процессе ГБОУ средней школы № 296
Фрунзенского района Санкт-Петербурга»

в период_____, по следующим учебным
предметам:

В период организации учебного процесса форме электронного обучения с
использованием дистанционных образовательных технологий беру на себя
ответственность за жизнь и здоровье своего ребёнка.

Даю свое согласие:

на использование персональных данных, необходимых для регистрации на
платформах дистанционного обучения:

ФИО, адрес электронной почты (нужное подчеркнуть),

на взаимодействие педагогов с моим ребёнком через социальные сети:

ВКонтакте, Вайбер,

адрес электронной почты,

другой вариант:_____ (нужное подчеркнуть).

« ____ » _____ 20 ____ г.

(подпись с расшифровкой)

Приложение № 3

к локальному нормативному акту
« Положение об электронном обучении и использовании
дистанционных образовательных технологий в
образовательном процессе ГБОУ средней
школы № 296 Фрунзенского района Санкт-
Петербурга»

директору ГБОУ средней школы № 296
Фрунзенского района Санкт-Петербурга
Алексеевой С.А.

заявление

Прошу организовать для моего сына(дочери) _____,
обучающегося(уюся) в _____ классе, обучение с использованием электронного обучения
и дистанционных образовательных технологий, в соответствии с 273-ФЗ «Об образовании
в Российской Федерации», «Положением об электронном обучении и использовании
дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе ГБОУ
средней школы № 296 Фрунзенского района Санкт-Петербурга», в период
_____ по следующим учебным предметам:

по причине _____

В период организации учебного процесса форме электронного обучения с
использованием дистанционных образовательных технологий беру на себя
ответственность за жизнь и здоровье своего ребёнка.

Даю свое согласие:

на использование персональных данных, необходимых для регистрации на
платформах дистанционного обучения:

ФИО, адрес электронной почты (нужное подчеркнуть),

на взаимодействие педагогов с моим ребёнком через социальные сети:

ВКонтакте, Вайбер,

адрес электронной почты,

другой вариант: _____ (нужное подчеркнуть).

« _____ » _____ 20 ____ г.

(подпись с расшифровкой)