

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 296
Фрунзенского района Санкт-Петербурга

РАЗРАБОТАНО и ПРИНЯТО
решением Педагогического
совета ГБОУ средней школы
№ 296 Фрунзенского района
Санкт-Петербурга
Протокол № 7 от 18.05.2021

УТВЕРЖДЕНО
Приказом № 120 от 18.05.2021
Директор ГБОУ средней школы
№ 296 Фрунзенского района
Санкт-Петербурга
_____ С.А.Алексеева

СОГЛАСОВАНО
С советом родителей ГБОУ
средней школы № 296
Фрунзенского района Санкт-
Петербурга
Протокол № 2 от 18.05.2021

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
по реализации основной общеобразовательной программы
основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС
на 2021/2022 учебный год

Выписка

Из основной образовательной программы основного общего образования
(ООП ООО Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 296 Фрунзенского района Санкт-Петербурга
(в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта
основного общего образования), утверждена приказом от 18.05.2018 № 114 с изменениями и
дополнениями, утвержденными приказом от 18.05.2021 № 120

I. Пояснительная записка

1. Нормативно-правовая основа учебного плана

Учебный план по реализации основной общеобразовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС на 2021/2022 учебный год формируются в соответствии с требованиями:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ (с изменениями на 24 марта 2021 года)
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утв. Приказом Минпросвещения России от 22 марта 2021 года № 115)
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации 28.09.2020 № 28)
- СП и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенических нормативов и требований к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2)
- Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов (утв. Приказом Минпросвещения России от 5 октября 2020 года № 546)
- Инструктивно-методическое письмо от 13.04.2021 № 03-28-3143/21-0-0 «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2021/2022 учебный год».

2. Особенности учебного плана по реализации основной общеобразовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС на 2021/2022 учебный год

Учебный план является частью образовательной программы ГБОУ средней школы № 296, разрабатывающей образовательные программы в соответствии с ФГОС основного общего образования 5-9 классов. Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

- Учебный план ГБОУ средней школы № 296 Фрунзенского района Санкт-Петербурга на 2021-2022 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации 28.09.2020 № 28) и предусматривает:

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана ГБОУ средней школы № 296, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки

для обучающихся 5-7 классов – не более 7 уроков;

для обучающихся 8-9 классов – не более 8 уроков;

Объем домашних заданий (по всем предметам) такой, что затраты времени на его выполнение не превышают (в астрономических часах): Санитарные правила устанавливают нормативные требования по времени выполнения к общему объему домашнего задания по всем предметам на следующий учебный день. Объем заданий должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах):

в 5 классах - 2 ч.,

в 6 - 8 классах - 2,5 ч.,

в 9 классах - до 3,5 ч.

Максимальная учебная нагрузка обучающихся соответствует требованиям СанПиН при продолжительности учебной недели – 5 дней для 5-9 классов.

Классы	5	6	7	8	9
Максимальная нагрузка	29	30	32	33	33

Продолжительность учебного года:

5-8 классы – 34 учебные недели;

9 классы – 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период).

Начало занятий в 8.30.

Расписание звонков:

№ урока	Время звонка	Перемена
1	8 ³⁰ - 9 ¹⁵	
		10 минут
2	9 ²⁵ - 10 ¹⁰	
		15 минут
3	10 ²⁵ - 11 ¹⁰	
		20 минут
4	11 ³⁰ - 12 ¹⁵	
		20 минут
5	12 ³⁵ - 13 ²⁰	
		10 минут
6	13 ³⁰ - 14 ¹⁵	
		5 минут
7	14 ²⁰ - 15 ⁰⁵	

5-летний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования для 5-9 классов.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Учебный год в ГБОУ средней школе № 296 начинается 01.09.2021, заканчивается 31.08.2022.

Учебный год в соответствии с Уставом ОУ делится на четверти, являющиеся периодами, по итогам которых в 5-9 классах выставляются отметки.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

В целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и родной литературы в соответствии с ФГОС основного общего образования учебный план ГБОУ средней школы № 296 обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации. Учет мнения обучающихся и их родителей (законных представителей) при выборе изучения родного языка должен осуществляться на основании письменных заявлений родителей (законных представителей). В рамках обязательной части учебного плана при реализации предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» учитывается, что учебный предмет предусматривает изучение родных языков из числа языков народов Российской Федерации. Количество часов по классам (годам) обучения на изучение учебных предметов определяет образовательная организация в соответствии со спецификой реализуемой основной образовательной программы. Изучение предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» возможно в рамках отдельных учебных предметов «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке», а также интегрировано в учебные предметы «Русский язык», «Литературное чтение» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературного чтения в соответствии с ФГОС начального общего образования.

В целях реализации основных образовательных программ в соответствии с образовательной программой ГБОУ средней школы № 296 осуществляется деление классов на две группы:

при реализации основных общеобразовательных программ основного общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (5-9 классы), «Технологии» (5-8 классы), «Информатике» (7-9 классы) при наполняемости 25 и более человек.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для имеющей государственную аккредитацию образовательной организации, реализующей образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Изучение предмета «Математика» в обязательной части ведется как один предмет «Математика» в 5-6 классе, как 2 отдельных предмета «Алгебра» и «Геометрия» в 7-9 классах.

Реализация учебного предмета «Математика» в 5-9 классах представлена учебными предметами «Математика», «Алгебра» и «Геометрия»:

Учебные предметы	Количество часов в неделю					всего
	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы	
Математика	5	5				10
Алгебра			3	3	4	10
Геометрия			2	3	2	7

При этом 1 час по предмету «Геометрия» - в 8 классах и 1 час по предмету «Алгебра» в 9 классах добавлен из часов компонента образовательной организации.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Учебные часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, используются следующим образом:

- 1 час в неделю в 5,7 классах на изучения учебного предмета «История и культура Санкт-Петербурга» (как отдельного учебного предмета), учитывая сложившиеся традиции петербургского образования.
- В целях сохранения преемственности при изучении учебного предмета «История и культура Санкт-Петербурга» в 6, 8 и 9 классах данный предмет изучается в рамках занятий внеурочной деятельности.
- 1 час в неделю в 7 классах на изучения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (как отдельного учебного предмета). В 5 и 6 классах предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в рамках занятий внеурочной деятельности.
- 1 час в неделю в 8 классах на изучение учебного предмета «Геометрия».
- 1 час в неделю в 9 классах на изучение учебного предмета «Алгебра».

Информационные процессы и информационные технологии являются сегодня приоритетными объектами изучения на всех ступенях школьного курса информатики. Одним из наиболее актуальных направлений информатизации образования является развитие содержания и методики обучения информатике, информационным и коммуникационным технологиям в системе непрерывного образования в условиях информатизации и массовой коммуникации современного общества.

Основным предназначением образовательной области «Информатика» являются получение школьниками представления о сущности информационных процессов, рассматривать примеры передачи, хранения и обработки информации в деятельности человека, живой природе и технике, классификация информации, выделять общее и особенное, устанавливать связи, сравнивать, проводить аналогии и т.д. Это помогает ребенку осмысленно видеть окружающий мир, более успешно в нем ориентироваться, формировать основы научного мировоззрения.

Из части, формируемой участниками образовательных отношений выделен 1 час на

изучение предмета «Информатика» в 6 классе.

На изучение предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» отводится 1 час. Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – предметная область ОДНКНР) в соответствии с ФГОС основного общего образования должна обеспечить, в том числе, знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ.

- В образовательной организации изучение учебного предмета «Технология» осуществляется по модульному принципу в сочетании двух направлений: «Индустриальные технологии» («Технология. Технический труд») и «Технологии ведения дома» («Технология. Обслуживающий труд»). Каждое направление включает базовые и инвариантные разделы. Выбор направления обучения проводится не по гендерному признаку, а исходит из образовательных потребностей и интересов обучающихся. Изучение учебного предмета «Технология» призвано обеспечивать активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование и развитие умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса. Таким образом, при изучении учебного предмета «Технология» значительная роль отводится методу проектной деятельности, решению творческих задач, моделированию и конструированию.

- В рамках обязательной технологической подготовки обучающихся VIII класса для обучения графической грамоте и элементам графической культуры в рамках учебного предмета «Технология» изучается раздел «Черчение и графика» (в том числе с использованием ИКТ).

- Изучение учебного предмета «История России. Всеобщая история» в 5-9 классах осуществляется по линейной модели исторического образования (изучение истории в 9 классе завершается 1914 годом).

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся, через организацию внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (до 1750 часов за 5 лет обучения и не более 350 часов за год) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Содержание занятий в рамках внеурочной деятельности, сформировано с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Библиотечный фонд ГБОУ средней школы № 296 Фрунзенского района Санкт-Петербурга укомплектован печатными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые образовательные программы учебным предметам.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета учебного плана сопровождается промежуточной аттестацией учащихся. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» (с изменениями на 24 марта 2021 года), требованиями к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, предъявляемыми Федеральным государственным образовательным стандартом, Уставом школы и Положением о формах и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 296 Фрунзенского района Санкт-Петербурга.

Формами промежуточной аттестации являются:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;

- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, собеседования и другое;

- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок;

- аттестация на основании текущих отметок и отметок за текущие контрольные, диагностические и др. работы;

иные формы промежуточной аттестации предусматриваются образовательной программой и рабочей программой учителя.

Материалы для проведения промежуточной аттестации разрабатываются учителями школы. В аттестационный материал рекомендуется включать теоретические вопросы и практические задания.

В качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях.

Отметки за год выставляются как среднее арифметическое отметок за учебные четверти, с учетом отметки за последнюю четверть, объективного и фактического уровня знаний, умений и навыков учащихся с учетом результатов промежуточной аттестации.

В личное дело вносятся итоговые отметки по всем предметам учебного плана школы.

Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе.

Государственная итоговая аттестация в 9 класса проводится на основании Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 07 ноября 2018 г. № 189/1513.

Количество учебных занятий за 5 лет не может оставлять менее 5267 часов и более 6020 часов.

II. Годовой учебный план

На 2021/2022 учебный год

(пятидневная учебная неделя в 5-9 классах)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	102	714
	Литература	102	102	68	68	102	442
Родной язык и родная литература	Родной язык	0	0	0	0	0	0
	Родная литература	0	0	0	0	0	0
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	102	102	102	102	102	510
Математика и информатика	Математика	170	170				340
	Алгебра			102	102	102	306
	Геометрия			68	68	68	204
	Информатика			34	34	34	102
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	68	68	68	68	102	374
	Обществознание		34	34	34	34	136
	География	34	34	68	68	68	272
Естественнонаучные предметы	Физика			68	68	102	238
	Химия				68	68	136
	Биология	34	34	34	68	68	238
Искусство	Музыка	34	34	34	34		136
	Изобразительное искусство	34	34	34	34		136
Технология	Технология	68	68	68	34		238
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				34	34	68
	Физическая культура	102	102	102	102	102	510
	Итого:	918	986	1020	1088	1088	5100
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе(5-9 классы)</i>		68	34	68	34	34	204
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности			34			34
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	34					34
Математика и информатика	Геометрия				34		34
	Алгебра					34	34
	Информатика		34				
	История и культура Санкт-Петербурга	34		34			68
Максимально допустимая учебная нагрузка при пятидневной учебной неделе		986	1020	1088	1122	1122	5338

**III. Недельный учебный план
На 2021/2022 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык	0	0	0	0	0	0
	Родная литература	0	0	0	0	0	0
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	3	11
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
	Итого:	27	29	30	32	32	150
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе</i>		2	1	2	1	1	7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности			1			1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1					1
	История и культура Санкт-Петербурга	1		1			2
Математика и информатика	Алгебра					1	1
	Геометрия				1		1
	Информатика		1				1
Максимально допустимая учебная нагрузка при пятидневной учебной неделе		29	30	32	33	33	157